

**Аналитический отчет заместителя директора
по воспитательной работе
об итогах организации процесса воспитания
в МБОУ СОШ № 190 за 2020-2021 учебный год**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ СОШ №190 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.

Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:

7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;
9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
10. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;
11. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р;

Ведомственные нормативно- правовые документы федерального уровня:

12. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 15.12.2002 № 30-51-914/16);
13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<http://standart.edu.ru>);
14. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 № 101/28-16);
15. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 №90/30-16);
16. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);
17. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11-43/01);
18. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразователь-

ных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобразования России от 03.02.2006 № 21)

19. О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности (письмо Минобразования России от 15.10.2003 № 24-51-212/13-28-51-793/16).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Конвенции о правах ребенка;

Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Устав МБОУ СОШ № 190.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020- 2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Экспедиции, экспедиции, походы»

«Профориентация»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Работа с родителями»

Работа МО классных руководителей.

Тема года МО классных руководителей:

«Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;
- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;
- создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;
- изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Основными направлениями деятельности являются:

аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются:

инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2020 -2021 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 24 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -11 человек, в средней школе – 11, в старшей школе – 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Долгачева М. А., руководитель МО классных руководителей Лапухина Н. Ю., социальный педагог школы Быкова Л. Л., педагог-психолог школы Енкен Б. В.

В 2020-2021 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Сентябрь. Форма проведения -совещание. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».

Ноябрь. Форма проведения -семинар –практикум. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников. Современные технологии воспитания и социализации обучающихся».

Цель: определить основные проблемы, возникающие в процессе воспитательной деятельности.

Январь. Форма проведения -семинар-практикум. «Выявление и социальная реабилитация учащихся и их семей группы риска как фактор профилактики экстремизма»

Цель: знакомство классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике девиантного и деликвентного поведения.

Март. Форма проведения –круглый стол. «Включение семьи в воспитательное пространство школы»

Цель: обмен опытом;

Май. Форма проведения-совещание. «Планирование воспитательной работы на следующий год».

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами. Планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями: Запороженко И. А., Кормачевой Т. Ю., Марковой А. А., Тимощенко ИА, Савенковой И. Н., Лапухиной Н. Ю., Криволаповой П. И.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Тимощенко И. А., Бабко А. В., Савенковой И. Н., у классных руководителей средней школы: Быкльвий Л.Л., Шипиловой Д. А., Криволаповой П. И.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, и в этом году подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2020-21 учебном году классными руководителями проведено в среднем **800** классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

«Урок Победы. Присвоение городу Новосибирску звания города трудовой доблести»-все классы

«Помним Беслан»-все классы

«Шаги Победы»-все классы

«Гагаринский урок»-1-11 классы

«День народного единства»-все классы

«День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы

«Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы

«18 ноября День памяти жертв ДТП»-все классы

«Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности»- 5-11 классы

«Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями. Подготовила и провела главный специалист-эксперт территориального отдела в г. Бердске Васильева П. М.

«Безопасность в интернете»-все классы

«Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!»-все классы

«Блокадный Ленинград», «Битва за Москву»-все классы

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Распространить свой опыт могут следующие кл. руководители:

Елистратова Т. А., Тимощенко И. А., Савенкова И. Н., Лапухина Н. Ю.

Проблемное поле:

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
3. Слабая подготовка обучающихся к участию в районных, городских, областных мероприятиях.
4. Недостаточная организация практической работы МО классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков :

- более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
- Работу МО организовать по 3-ом возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

Анализ работы по направлениям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания, центром которой стал школьный музей «Боевой славы авиации» под руководством Горскиной В. Н.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных, 76-летию Победы.

Особое место в плане воспитательной работы заняла творческая работа к 100-летию В. В. Магро-летчика, штурмана, ветерана ВОВ, педагога и человека, стоявшего у истоков основания музея боевой славы авиации в школе. Завершилась эта работа открытием памятного знака В. В. Магро у музея в школе. «Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов. Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- 21.03. – 24.03. 2021г. учащиеся 8-11 классов **несли «Вахту Памяти» на Посту № 1** мемориального ансамбля «Монумент Славы воинов-сибиряков».
- В феврале **составлена презентация и книга «История несения вахты памяти караула МБОУ СОШ № 190 на посту № 1 мемориального комплекса «Монумент Славы воинов-сибиряков» с 1976г. по 2017г.** (передана на Пост №1).
- В течение марта - апреля **составлена презентация и книга «Школа имени В. Н. Потылицына»** о жизни и подвиге выпускника школы Героя России В. Н. Потылицыне и мероприятиях по его увековечению (для музея).
- Составлена **книга «История несения вахты памяти караула МБОУ СОШ № 190 на посту № 1 мемориального комплекса «Монумент Славы воинов-сибиряков» с 1976г. по 2021г.** (дополненная, для музея).
- С 1 по 11 классы прошли классные часы, посвященные Конституции России «Конституция России- Закон страны».
- В 2020 -2021 учебном году посетили музей: учащиеся и воспитанники МБОУ СОШ №190, выпускники школы, руководитель краеведческого музея школы № 61, курсанты НВВКУ, сотрудники военкомата, сотрудники газеты «Планета Виктория» и «Навигатор», ветераны ВОВ, ветераны труда, родители, сотрудники ТОС «Солнечный – Щ».
- Всего школьный музей в 2020 – 21 учебном году посетили более 600 человек (некоторые по несколько раз + члены актива музея, которые работают постоянно, музей работает и во время перемен).
- 23.09. 2020г. в 10 а классе прошел Урок памяти о выпускнике нашей школы, Герое России В.Н. Потылицыне, погиб 17.08. 1996г.
- - 25 сентября 2020, в рамках проекта «Память Героев», посвященного увековечению памяти героев России, совместно с активистами «Единой России» было проведено открытое мероприятие для обучающихся 10а класса о 8-ми Героях России, в том числе о Виталии Потылицыне. Орга-

низаторы мероприятия передали в музей школы информационные плакаты, рассказывающие про Героев России - уроженцев Новосибирской области.

- 1 октября 2020г , 2 в класс на уроке «Знатоки родного края» в музее, дети познакомились с историей своей школы.
- 7 октября 2020г лейтенант НВВКУ Михеев А. А. провёл беседу в 11а и 10а кл. о профессии военного и правилах поступления и обучения в НВВКУ, Краснодарском и Рязанском военных училищах с просмотром фильма «Сердца, хранящие тайны» о КВВУ и посетил музей.
- 18.11. 2020г экскурсоводы провели экскурсии К 100-летию со дня рождения ветерана ВОВ лётчика–штурмана В. В. Магро в 3-5 классах.
- 26 ноября 2020г. курсант 3 курса НВВКУ батальона разведки младший сержантом Головашов, рядовой Бернгардт и ветеран горячих точек, участник военных действий в Афганистане подполковник Греблюк А. Д. провели беседу с учащимися 11а класса и посетили музей.
- К 03. 12. 2020г. члены актива музея подготовила материал к Уроку мужества по «Дню Неизвестного солдата», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».
- - 08.12. 2020г. прошёл в музее **Урок мужества** в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами: **2а кл.** (кл. рук. Маркова А.А.) **и 2б кл.** (кл. рук. Кормачева Т. Ю.) Дети посмотрели фильм о героях войны.
- - 09.12. 2020г. - 4б кл. экскурсия в музее (кл. рук. Тимощенко И. А.) Урок мужества, вспомнили имена Героев: А. И. Покрышкина, З. А. Сорокина, В. Н. Потылицына, А.И. Демакова, Н.М. Иванова, Ю. А. Гагарина, Романа Филиппова и почтили память Героев минутой молчания и посмотрели видеоклип «Есть такая профессия Родину защищать!»
- - 21 декабря 2020г. в 5в классе прошёл классный час, посвященный «Трижды Герою Советского Союза А. И. Покрышкину».
- - в январе 2021г выпускник 9 класса Климентов Никита, сейчас курсант Кадетского корпуса (спортивной школы) Военного института Физической культуры в городе Санкт Петербурге провел беседы с обучающимися 8-х классов о поступлении и обучении в военном институте и посетил музей.
- Конкурс «А ну-ка, парни!»-8-11 классы.
- Конкурс «Мальчиши-Кибальчиши»-1-4 классы.
- Проект «Дети рисуют войну» с размещением на сайте школы рисунков детей.
- 26.04. 21г. в 8 и 9 –х классах состоялись встречи с ветеранами Сибакademстроя, на которых Сергеев Владислав Алексеевич (директор Сибакademстроя), Анофриков Петр Иванович (директор киностудии «Поиск») и Мигулёв Юрий Андреевич (председатель общественного объединения «Дети войны») рассказали ребятам о Герое Социалистического Труда,

генерал-майоре Н. М. Иванове, имя которого носит наша улица.

- 24. 04. 2021г волонтеры организации «Вишня»: Бротов Павел, Ерёмин Екатерина, Хлебникова Анастасия и Гаврик Артём с ветеранами ВОВ присутствовали на открытии экспозиции «Помним», посвящённой 76 годовщине со Дня Великой Победы в клубе «Эврика».
- 26.04.2021г. во всех классах прошли классные часы с просмотром презентации и документального фильма о трагедии на Чернобыльской АЭС. Учащиеся 4-9-х классов посетили памятник-стеллу ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС и возложили цветы.
- 28.04.21г. воспитанники дошкольной группы № 3 (воспитатель Фадеева С.И.) в связи с приближающейся 76 годовщиной Великой Победы посетили музей, посмотрели документальный фильм о событиях 1941-1945г. и познакомились с видами оружия и экспонатами музея. Экскурсия «Я поведу тебя в музей».

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, чёткой гражданской позиции. Ежегодно библиотекой (заведующая библиотекой Королева Г. Ф.) проводится цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается»:

- Выставка «Дети и война»;
- «Письма с фронта»
- «Наши земляки – герои ВОВ»
- «Солдаты-победители»
- Беседа «Фронтовые поэты... Ваши жизни война рифмовала...»

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-11-х классах о ЗОЖ- раз в месяц
2. «Урок здоровья»-02.09.20
3. Соревнования по стрельбе -25.09.20
4. Районные соревнования по стрельбе «Юный стрелок»-6е классы, 27.10.20
5. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»,9 класс 07.12.20
6. Мини-проекты «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Мир

Молодежи», 20.01.21, 6 класс

7. Вебинар «Снюсы - смертельная опасность»- 7-11 классы, 19.02.20
8. Классный час с приглашением нарколога Нафиковой Н. А. «ПАВы, никотин. Умей сказать Нет!» 19.05.21, 10 класс
9. Президентские игры. Теннис.-5 классы
10. Стритбол, 5-7 классы, 05.04.21
11. Пионербол, 5-7 классы, 12.04.21
12. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках. Акция «Антинаркотик»- «Мир Молодежи», 7б класс
13. Районная 59 легкоатлетическая эстафета, 20 чел.
14. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», «Правильное питание»-1-11 класс
15. Первенство школы по спортивной гимнастике, 26.04.21, 5-11 класс
16. Видеопросмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголизме» для обучающихся 9-х классов.
17. Конкурс «Мы за правильное питание», 1-4 классы, победители
18. «Лыжный переполох», 2 место, педагоги
19. «Лыжня России», 5-7 классы

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильно низкие результаты спортивных достижений.

Проблемное поле:

Спортивная база школы оснащена на 75%. Не хватает гимнастических снарядов, лыж, мячей. Нехватка кадров.

Возможные пути решения проблем:

1. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери». В этом году в связи с ограничительными мерами все мероприятия проводились в пределах одного класса, не допуская массовости. Но несмотря на это классные руководители отметили этот праздник выпуском плакатов, стенгазет, открыток, просмотром презентаций и концертными номерами в классах.

В самом начале декабря заработала декада «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки». Она включала в себя: изготовление игрушек для елки, оформление фойе, коридоров школы и актового зала, новогодние представления. Был объявлен Конкурс на лучшее оформление закреплённой школьной территории, объявлен конкурс «Первоклассная елка». Своеобразно, с изысканным вкусом были оформлены кабинеты начальной школы. В школьном коридоре была организована фотозона.

В школе ведется **экологическая** работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ. Школа продолжает участвовать во Всероссийском проекте «Разделяй с нами». В этом году школа 1 раз приняла участие в сборе макулатуры, батареек, пластиковых крышек. Было собрано более 5 тонн макулатуры. 29.04.21 обучающиеся под руководством учителя биологии Ламакиной С. М. приняли участие в районном экологическом марафоне, где заняли 3 место. Команда стала Лауреатом 2 степени в игровом экологическом марафоне юниоров в городе, 2 место и получила диплом «Эко-десятка» лучших команд городского игрового экологического марафона «Зеленый лабиринт». Приняли участие в интеллектуальной игре «Край родной знакомый и загадочный», учитель биологии и химии Файфер С. И., 3-5 классы.

В школе успешно существует волонтерский отряд «Добровольцы» под руководством учителя английского языка Симоновой Е. А. Волонтеры школы активно участвуют в волонтерских событиях района, на очередном районном слете волонтеров удостоены почетной грамоты. Принимали участие в акции «Снегоборцы» по уборке снега с территории школы, в акции по доставке продуктов ветеранам, маломобильным гражданам, поздравляли ветеранов педагогического труда. Участвовали в городском конкурсе «OnlineSprint», где заняли 2 место.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися 9-11 классов. Обучающиеся 5-11 классов участвовали в федеральном проекте «Билет в Будущее», «Неделя без турникетов», «ПРОеКТОриЯ», посещали с экскурсией институт ядерной физики, посещали виртуальные экскурсии на предприятия. Кроме этого к обучающимся 9-11 классов приходили специалисты предприятий, курсанты военных училищ, профтехучилищ, колледжей и ВУЗов с профориентационными беседами и агитацией. Участвовали в межрайонной родительской конференции «Выбор профессии. Дело каждого».

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Так в 2020-2021 учебном году организовано в этом направлении 25 внеурочных занятий, которые посещают 92% учащихся.

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Знатоки права», 10 класс, 14.05.21
- «Михайлов день», 5а класс, 19.11.20
- Профилактическая игра «Время знать», 6-е классы, 06.10.20
- Участие онлайн в Днях науки
- Игра по трудовому праву, 15.10.20, 7а класс
- Всероссийская акция «Тест по истории ВОВ», 5-11 классы

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями

по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания классных руководителей, с ними проводились инструктажи по безопасному поведению на дороге, конкурсы рисунков. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги», в районном конкурсе плакатов «Внимание, дорога» по ПДД, где 5а класс занял 1 место. Учащиеся 3 раза принимали участие в акциях «Письмо водителю» под руководством инспектора ГИБДД Ракуновой Ю.В., проведено общешкольное родительское собрание, где одним из вопросов был вопрос о детском дорожно-транспортном травматизме.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых

является расширение дополнительного образования школьников.

В 2020-21 учебном году в школе осуществляли работу 25 объединения следующих направлений:

спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 92% учащихся школы. Особой популярностью пользовались «Умелые ручки», «Бисероплетение», «Лепка», «В гостях у сказки».

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Сетка курсов внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.

	Ф. И. О.	Класс	Внеурочная деятельность	Часы
1	Красюк С. В.	1 А	- «Умелые ручки» - «Логика» - «Разговор о правильном питании»	3 ч.
2	Запорожченко И. А.	1 Б	- «Разговор о правильном питании» - «Уроки каллиграфии» - «Логика»	3 ч.
3	Кочикова О.А.	1 В	- «Умелые ручки» - «Логика» - «Разговор о правильном питании»	3 ч.

4	Маркова А. А.	2 А	- «Разговор о правильном питании» - «Уроки каллиграфии» - «Смысловое чтение»	3 ч.
5	Кормачева Т. Ю.	2 Б	- «Разговор о правильном питании» - «Уроки каллиграфии» - «Смысловое чтение»	3 ч.
6	Файфер С. И.	2 В	- «В гостях у сказки» - «Уроки каллиграфии» - «Узнай родной свой край» - «Разговор о правильном питании»	4 ч.
7	Кузнецова И. М.	3 А	- «Смысловое чтение» - «Логика» - «Разговор о правильном питании»	3 ч.
8	Сорокова Н.А.	3 Б	- «Смысловое чтение» - «Логика» - «Разговор о правильном питании» -«Финансовая грамотность»	4 ч.
9	Савенкова И. Н.	4 А	- «Логика» - «Развитие речи» - «Разговор о правильном питании»	3 ч.
10	Тимощенко И. А.	4 Б	- «Логика» - «Развитие речи» - «Разговор о правильном питании»	3 ч.
11	Бабко А. В.	4 В	- «Разговор о правильном питании» -ЮИД - «Смысловое чтение»	3 ч.
12	Богданчикова Н.И.	10,11	«Русский язык для старшекласников», 10 «Учусь писать сочинение» 11	2ч
13	Глазкова В.П.	9а	ГИА 9	1ч
14	Елистратова Т.А.	11, 9б	ГИА 11 ГИА 9	2ч
15	Колюжнова Л.И.	мат информ мат	ГИА 10 6а 6б 5а 6а	2ч 2ч 2ч 1ч 1ч
16	Суханова Л.В.	9а 9б	ГИА 9	1ч 1ч
17	Симонова Е.А	9	Волонтерский отряд	1ч
18	Головатых А.В.		РДШ	1ч
19	Шипилова Д.А.	5б 5-6 кл	ЮИД Разговор о правильном питании Финансовая грамотность	1ч 1ч 5ч

20	Куликова О.В.	1 кл		3ч
21	Коллюжнов В.Г.	7-8 кл	Умелые ручки	4ч
22	Гурьевич А.Л.	10-11 кл	Волейбол	6ч
23	Лапухина Н.Ю.	9а 9б	ГИА 9	2ч
24	Акст М.В.	11а	ГИА 11	1ч
25	Лапухина А.С.	1-2 кл	Бисероплетение	6ч

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Ученического совета»

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

За отчетный период проведено 4 заседания «Ученического совета». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно-эстетической среды школы. На одном из заседаний обсуждалась рабочая программа воспитания на 2021-2022 учебный год. Для решения поставленных задач - создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлечь большее их число для активного участия в самоуправлении

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей. Ежегодно школа участвует в региональной межведомственной операции «Семья» и «Занятость».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В школе обучается 3 детей, находящихся под опекой. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, мае.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе была зарегистрирована 1 неблагополучная семья. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. В середине года на учет была поставлена еще 1 семья с двумя обучающимися нашей школы.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом и завучем по ВР проведено 18 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

На внутришкольном учете в начале года стояло 8 человек. К концу года - 6 человека. На учете ПДН состоит 1 человек.

Детей с ОВЗ - 15.

Детей- инвалидов – 1

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2020-21 учебном году проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено **84 классных тематических родительских собрания.**

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

К работе привлекались специалисты:

- Инспектор ГИБДД по делам молодежи и подростков -Ракунова Ю.В.
- Психологи МБУ Центр «Радуга», педагог-психолог школы.
- Центр занятости населения;
 - МБУ МЦ «Мир Молодежи»;
 - Нарколог Нафикова Н.А.;
 - Инспектор ГПДН Звягинцева О. В.; Бубенко О. Е.

- Инспектор филиала по Советскому району ДНУ ЦИИ ГУФИН России по Новосибирской области Трифонова В. А.
- Лейтенант внутренней службы Монич А. В.;
- Старший оперуполномоченный ОУР майор полиции Катков Е. О.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В течение учебного года родители привлекались к участию в благотворительных акциях: «Теплые носочки»-помощь детскому дому, «Помоги четвероногому другу»-помощи питомнику для животных, помощь пожилым людям в доме престарелых, помощь детям своей школы, попавшим в трудную жизненную ситуацию, акция «Мы за отдельный сбор отходов».

В течение года проводилось анкетирование родителей:

«Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива МБОУ СОШ № 190».

Анализ результатов этого года:

Считают дружными -83% (затрудняются сказать 35%, считают класс не дружным - 16%). Комфортно в школе - 78%, не согласны - 22%; взаимопонимание с администрацией находят - 87%, довольны классным руководителем - 89%. Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2020-2021 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, совещаний при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организа-

циями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Значимые нетрадиционные мероприятия 2020-2021 учебного года:

1. Диктант Победы
2. Платформа «Билет в Будущее»
3. Участие в проекте «Память Героев», посвященного увековечению памяти героев России, совместно с активистами «Единой России» было проведено открытое мероприятие для обучающихся 10а класса о 8-ми Героях России, в том числе о Виталии Потылицыне
4. Открытие памятного Знака к 100-летию В.В. Магро

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2021-2022 учебный год:

1. Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне района, области, города.
3. Широкое использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.
4. Задача №1 :создание детской общественной организации.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2020 – 2021 учебный год, в целом выполнены.

Целевая установка 2021-2022 учебного года:
личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений; в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Мероприятия 2020 – 2021 учебного года.

районные	
Конкурс компьютерной графики	3 победителя, руководитель Чемерис В. В. Мельников Егор, 4 «А» кл. Икусов Ярослав, 2 «Б» кл. Шубников Юрий, 4 «Б» кл.
6 патриотический конкурс исполнительского творчества «Голос Родины»	Лауреат 2 степени, 4 «Б», Выграненко Федор
Экологический марафон	3 место, команда

Квест-игра «Четкая грань», правовое воспитание	10 кл., 3 место
Конкурс «Мы за правильное питание»	4 победителя
Конкурс плакатов по ГБДД «Внимание, дорога!»	5а класс, 1 место
Смотр уголков ПДД	2 место, отряд ЮИД
областные	
региональные	
Конкурс стихов «Читаем стихи о Родине»	Жуков Семен, 4 «Б», 2 место
всероссийские	
Кубок России по тхеквондо,	3 место, Зимнякова Полина, 9 «А»
международные	
НПК	
спортивные	
Кубок Восточной Сибири по кик-боксингу	9 «Б» кл., 1 место - Сорокин Степан,
«Лыжный переполох»	2 место, Тимощенко И. А.

Заместитель директора по ВР

М. А. Долгачева